



Klíč ke cvičením 4. lekce

Doplňte chybějící slova z úvodního dialogu:

Selgeren: Vær så god! **Hva skal det være?**

Jana: Jeg vil gjerne ha boller.

Selgeren: Hvor mange **vil du ha?**

Jana: Tre boller. **Hvor mye koster ei pølse med brød?**

Selgeren: Tjue kroner.

Jana: Da tar jeg to pølser.

Selgeren: **Noe annet?**

Jana: Ja, en avis, en flaske Solo. Har du frimerker?

Selgeren: Ja. Hvor mange trenger du?

Jana: Tre. Jeg skal sende tre brev til Tsjekkia.

Selgeren: **Er det alt?**

Jana: Ja, takk. Hvor mye blir det **til sammen?**

Selgeren: Da blir det 115. Vil du ha en **pose?**

Jana: Ja, takk. Ha det bra!

Procvičte si číslovky:

3 - tre, 65 - sekstifem, 42 - førtito, 15 - femten, 50 - femti, 8 - åtte, 80 - åtti, 18 - atten, 79 - syttini, 67 – sekstisyv (sju), 91 - nittien, 137 – hundre og trettisyv (sju), 582 – fem hundre og åttito, 852 – åtte hundre og femtito, 321 – tre hundre og tyveen (tjueen), 102 – hundre og to, 609 – seks hundre og ni, 1234 – tusen to hundre og trettifire, 5732 – fem tusen syv (sju) hundre og trettito.

Vytvořte určitý a neurčitý tvar množného čísla podstatných jmen:

ei pølse – pølser, pølsene

ei flaske – flaska/flasken, flaskene

et brev – brev, brevene

en bolle – boller, bollene

et hus (dùm) – hus, husene/husa

ei jente – jenter, jentene

et brød – brød, brødene

en avis – aviser, avisene

en krone – kroner, kronene

Doplňte předmětné tvary zájmen:

1. Jeg smiler tilbake til **henne, ham, dem**. 2. Hun snakker med **deg, oss, dere**. 3. Ola venter på **meg, oss, dem**. 4. De studerer med **deg, dere, ham**. 5. Han forstår ikke **meg, henne, dem**.